

POWERED BY



JONGLIER CHALLENGE

UND WIE VIEL SCHAFFST DU?



POWERED BY



Jonglier-Challenge

Allgemeine INFOS

Testet eure Jonglier-Fähigkeiten in 7 Levels!

Die Jonglier Challenge richtet sich an Schüler*innen der 1.-13. Schulstufe.
Ziel ist es, ein möglichst hohes Level zu erreichen.

Die einzelnen Aufgaben (Level) sind als Videos (von Schüler*innen für Schüler*innen) hier zu finden:
<https://schulsportwettkaempfe.vobs.at>

Es gibt 7 Levelstufen.

Die Niveauerhebungen erfolgen im Rahmen des Sportunterrichts und werden ins Wertungsblatt eingetragen. Pro Aufgabe stehen bei jeder Testung zwei Versuche zur Verfügung! Zwischen dem **1.6.2021 und 29.6.2021** habt ihr Zeit, eure Klasse zu testen.

Das höchste erreichte Level kommt dabei in die Endwertung. Die Challenge ist ein Klassenbewerb (oder gleichgeschlechtliche Gruppe bei Zusammenlegungen), Alle Schüler*innen kommen in die Wertung.

Ansprechperson:

Christoph Neyer
Schulsportreferat
Bildungsdirektion für Vorarlberg
christoph.neyer@bildung-vbg.gv.at
0664 / 810 93 35

Motivation und Ansporn:

Versucht mit den Schüler*innen neben den Aufgaben weitere Übungen und Tricks.

Die ersten 25 Klassen, die sich **bis 27.5.2021** anmelden, erhalten Jonglierbälle für alle Schüler*innen der Klasse.

2 Gewinnmöglichkeiten:

- Ergebnis Mannschaftswertung
- Kreatives Jongliervideo der Klasse/Gruppe

Zahlreiche Sachpreise warten auf die Gewinner/innen.

Anmeldung:

Die Anmeldung zur Challenge erfolgt durch die Sportlehrer*innen per Mail an christoph.neyer@bildung-vbg.gv.at unter Angabe der Schule, Klasse(n) und Anzahl der teilnehmenden Schüler*innen.

Abgabe:

Die Gesamtwertung muss von der Lehrperson per Mail **bis spätestens 29.6.2021** an uns übermittelt werden.

Hier geht's zu den Videos



Jonglier-Challenge

Übersicht Videos - Aufgabenstellung

Testet eure Jonglier-Fähigkeiten in 7 Levels!

Wertungsablauf Jonglieren:

- 7 Levelstufen (Aufgaben) sind erreichbar
- Für jede*n Schüler*in stehen bei jeder Testung pro Level 2 Versuche zur Verfügung
- Nur bei korrekter Ausführung (höchstens 1 Fehlversuch) ist das Level erreicht
- *Pro Schüler*in kommt nur das höchste Level in die Endwertung (Max. 7 Punkte)*

Level 1 - Bodenjonglage/Tischjonglage mit drei Bällen:

Vergleichbar mit „zopfen“; links ziehen – rechts hüpfen, rechts ziehen- links hüpfen.

10 x in die Mitte = 1 Punkt

Level 2 - Krawattentrick mit drei Tüchern:

Es werden abwechslungsweise die beiden äußeren Tücher (gemeinsam) und das mittlere/innere Tuch (Krawatte) hochgeworfen.

10 x = 2 Punkte

Level 3 - Kaskade mit drei Tüchern („Kreuzmuster“):

Tücher werden abwechselnd links und rechts schräg nach oben (zur anderen Seite) geworfen.

10 x = 3 Punkte

Level 4 - Zwei Bälle mit gekreuzten Armen fangen:

Beide Bälle werden gleichzeitig in einem leichten V hochgeworfen und mit gekreuzten Armen gefangen.

10 x ohne Unterbrechung = 4 Punkte

POWERED BY



Jonglier-Challenge

Übersicht Videos - Aufgabenstellung

Testet eure Jonglier-Fähigkeiten in 7 Levels!

Level 5 - Fortlaufender Kreuzwurf („X – Wurf“) mit zwei Bällen:

Die Bälle werden abwechselnd diagonal nach oben geworfen (etwas höher als Kopfhöhe). Die Bälle wechseln also die Seite. Start ist immer mit demselben Ball, damit die Jonglage fließend/fortlaufend wird.

10 x (EINE Ballfarbe wird gezählt) = 5 Punkte

Level 6 - Zwei Bälle in einer Hand jonglieren:

Mit der stärkeren Hand werden „Außenkreise“ geworfen!

10 x = 6 Punkte

Level 7 - Kaskade mit drei Bällen („Grundmuster der Dreiballjonglage“):

Die Bälle werden abwechselnd links und rechts im Kreuzmuster jongliert.

10 x (jeder hochgeworfene Ball zählt) = 7 Punkte

Wertungsablauf Video:

Die Klasse/Gruppe erstellt ein Jongliervideo, in dem alle Schüler*innen vorkommen.

Inhalt: keine Vorgabe

Umfang: rund 1 Minute

Abgabe: gemeinsam mit dem Wertungsblatt

Bewertung: Kreativität der Gestaltung und der Geschichte, die vermittelt wird.

GEMEINSAM mehr erreichen.

Wir sind stolz auf die Partnerschaft mit dem Vorarlberger Schulsport und wünschen allen Schülerinnen und Schülern viel Erfolg.

www.uniqa.at



